

Extra informatie voor de spelbegeleider over Klimaatpraat

- ⇒ Voor: 4 tot 8 spelers per spel. Meerdere tafels kunnen gevormd worden, waardoor meerdere spelers kunnen deelnemen.
- ⇒ Duur: minimaal 30 minuten
- ⇒ Eindpunt van deze debatgame is dat je gezamenlijk de vraag hebt beantwoord hoe jullie als samengestelde groep aankijken tegen klimaatverandering.
- ⇒ De debatgame is speciaal ontwikkeld voor leerkrachten en leerkrachtenteam(s). Het doel van het spel is om samen het onderwerp klimaatverandering met elkaar te verkennen en weten welke gedachten en opvattingen er over zijn. Hieraan kunnen - indien wenselijk - acties aan gekoppeld worden ten aanzien van klimaatverandering en duurzaamheid, maar dat bepaald de groep zelf.

Benodigdheden (uitgaande van 8 spelers):

- 8 placemats voor het individu (A4)
- 1 grote placemat in het midden (A3)
- 2 setjes van de infokaarten (40 stuks) en de themakaarten (41 stuks) (deze kun je eventueel uitprinten op groen en blauw papier)
- 2 pritstiften
- 8 pennen

Vooraf: Korte uitleg van de opzet van de debatgame.

De debatgame is bedoeld om te spelen met je collega's en is ontwikkeld om gedachten en opvattingen met elkaar te delen over klimaatverandering. Daarnaast kan men naar aanleiding van de game actiepunten met elkaar formuleren indien gewenst. De debatgame is uit het Engels vertaald en daarnaast speciaal aangepast met Nederlandse voorbeelden. Iedere speler krijgt een eigen blad, waarop de centrale vraag staat. Hierbij aansluitend kiezen ze kaarten, waarmee ze iets hebben. Dit proberen ze te verwoorden naar anderen toe. Daarna wordt geprobeerd gemeenschappelijke delers te vinden.

Ronde 1 (5-8 minuten):

- ⇒ Iedere speler krijgt vier groene infokaarten (deel deze 1 voor 1 uit, dus niet de eerste vier naar speler 1 of van tevoren schudden)
- ⇒ Iedere speler kiest één kaart die aansluit bij de vraag op het persoonlijk blad.
- ⇒ Ga de groep rond: Iedereen leest de kaart en legt uit waarom ze die kaart hebben gekozen.

Ronde 2 (5-8 minuten):

- ⇒ Iedere speler krijgt nu vier blauwe actiekaarten (deel deze 1 voor 1 uit, dus niet de eerste vier naar speler 1)
- ⇒ Iedere speler kiest één kaart die aansluit bij de vraag op het persoonlijk blad
- ⇒ Ga de groep rond: Iedereen leest de kaart en legt uit waarom ze die kaart hebben gekozen.

Ronde 3 (5-8 minuten):

- ⇒ Kijk nu samen naar alle kaarten die jullie hebben gekozen. Zijn er enige overeenkomsten tussen deze kaarten?
- ⇒ Probeer met elkaar minimaal 2 tot 3 clusters te maken met kaarten die een soortgelijke boodschap of idee in zich hebben. Schrijf de namen van deze clusters op. Themakaarten en infokaarten kunnen met elkaar gecombineerd worden.

Ronde 4 (5-8 minuten):

- ⇒ Wat vinden jullie als groep belangrijk in de discussie over klimaatverandering? Gebruik hiervoor de clusters die je hebt samengesteld. Probeer de gezamenlijke punten te verwoorden. Schrijf het antwoord op het gezamenlijke blad.
- ⇒ Mocht je nog tijd over hebben, dan kun je - indien er meerdere groepjes zijn - deze antwoorden nog met elkaar vergelijken. Hierbij kun je opnieuw de gemeenschappelijke delers eruit halen. Bovendien kun je vragen welke acties zij zouden willen verbinden met deze uitkomst of waar zij meer te weten over zouden willen komen. Ook kun je vragen wat ze van deze manier van warming-up voor een thema vinden.

Enkele tips voor de spelbegeleiders:

1. Luisteren is belangrijk.
2. Probeer zelf niet teveel aan het woord te zijn, maar begeleidt het gesprek.
3. Probeer te begrijpen wat ze denken en probeer ze niet over te halen.
4. Probeer de mensen dingen niet te laten opgeven hoe ze over iets denken, maar kijk waar de overeenkomsten zitten.
5. Probeer iedereen aan de beurt te laten komen en wacht totdat de ander klaar is met spreken (maar als het te lang duurt, vraag of ze willen afronden aangezien de tijd krap is, zodat andere ook aan de beurt komen).
6. Het woord 'maar' kan vaak afremmend werken. Gebruik bijvoorbeeld het woord 'en' waardoor het een beetje open wordt gemaakt.
7. Houd je aan de tijd: In deze sessie hebben we maar 25 minuten de tijd. Zorg wel voor rustmomenten (bijvoorbeeld tijdens het lezen en wacht totdat iedereen is uitgelezen) om vervolgens te beginnen. Vraag ze ook om de kaartjes even voor zichzelf te houden, aangezien we daarna gaan vertellen welke kaarten ze hebben gekozen en waarom. Indien ze wel aan het kletsen raken, vraag ze of ze kunnen nadenken over waarom ze die kaart hebben gekozen, wat hun argumenten hiervoor zijn.